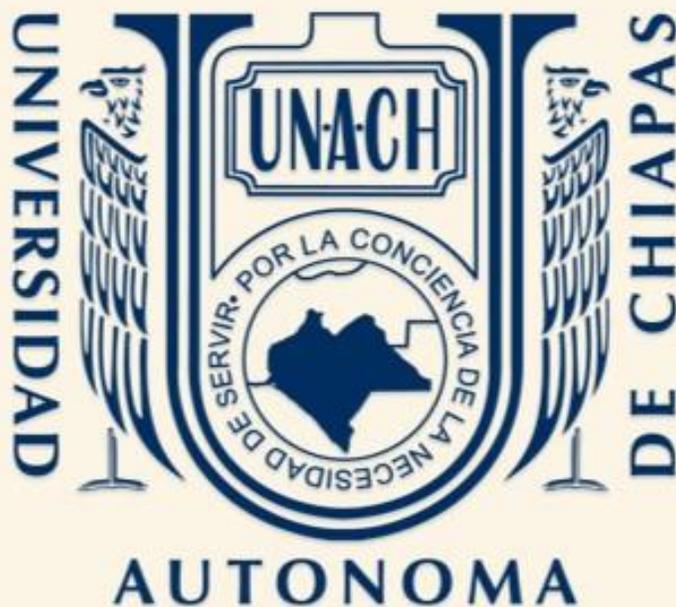


ER.

INFORME DE ACTIVIDADES

Gestión 2021 - 2025

Dra. Xóchitl López Martínez
Escuela de Humanidades, C-IV



HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón

Presidenta en turno

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña

Secretaria Permanente

Dr. Francisco Guevara Hernández

Integrante

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre

Integrante

Dra. Daisy Escobar Castillejos

Integrante

COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

C.P Manuel de Jesús Napabé Aguilar

Presidente en turno

Mtra. María del Carmen Vázquez Velasco

Secretaria Permanente

Mtro. Julio César Artigas Soto

Integrante

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios

Integrante

DIRECTORIO UNACH

Rector

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa

Secretaria General

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano

Secretaria Académica

Dra. Guillermina Vela Román

Secretario Administrativo

C.P.C. Roberto Cárdenas de León

Dirección General de Docencia y Servicios Escolares

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada

Secretaria de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Dr. Arcadio Zebadúa Sánchez

Secretaria para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Dr. Hugo Alejandro Guillen Trujillo

Director General de Planeación

Dr. Manuel Iván Espinosa Gallegos

Directora General de Investigación y Posgrado

Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván

Coordinador General de Finanzas

Lic. David Hernández Hernández

Coordinador General de Universidad Virtual

Dr. César Augusto Coutiño Gómez

DIRECTORIO ESCUELA DE HUMANIDADES CAMPUS IV

Dra. Xóchitl López Martínez

Directora

Dra. Nora Cecilia Olvera López

Secretaria Académica

Cp Oscar Antonio González Moreno

Secretario Administrativo

Mtra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa

Coordinadora de Investigación y de Posgrado

Mtro. Julio César Martínez López

Coordinador de Planeación y Evaluación Institucional

INDICE

Introducción	5
1. PERSONAL ACADÉMICO	6
1.1 Personal Académico por contratación	6
1.2 Personal académico por grado de habilitación	6
1.3 Personal Académico con reconocimientos externos	6
2. DOCENCIA	7
2.1 Programas Educativos	7
2.2 Oferta educativa	8
2.3 Atención a la diversidad	9
2.4 Indicadores de desempeño	9
2.5 Titulación	10
2.6 Servicios de apoyo estudiantil	10
2.6.1 Tutorías (Plan de acción tutorial) PAT	10
2.6.2 Centro de apoyo psicopedagógico	15
2.6.3 Becas	15
2.6.4 Seguro Facultativo	16
2.7 Movilidad estudiantil – Licenciatura	18
2.8 Infraestructura académica	19
2.8.1 Centro de cómputo	20
2.8.2 Biblioteca	20
3. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	20
3.1 Producción académica del personal docente de la EHT	20
3.2 Posgrado	27
4. EXTENSIÓN	27
4.1 Servicio social	28
4.2 Prácticas profesionales	31
4.3 Educación continua	31
4.4 Cultura ambiental	32
4.5 Salud	33
4.6 Comunicación social	34
4.7 Comisión igualdad de género.	35
4.8 Convenios de colaboración	37

5. GESTIÓN	38
5.1 Gestión académica	38
5.1.1 Estructura Organizacional EHT	38
5.1.2 Representación institucional	40
5.2 Gestión administrativa y financiera	42
5.2.1 Personal administrativo	42
5.3 Informe financiero	43
5.3.1 Origen y aplicación de recursos	44
6. Indicadores CUMEX	48
6.1 Cuadros indicadores CUMEX, UNACH, EHT.	48
7. Conclusión	49
ANEXOS	50

Introducción

El presente primer informe de actividades académico-administrativo tiene como objetivo notificar el trabajo realizado durante la gestión del año 2021 a cargo de la Dra. Xóchitl López Martínez como Directora de la Escuela de Humanidades (EHT), Campus IV; y así mismo dar cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 69, Fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, que establece la obligatoriedad a Directores y Directoras de las facultades, escuelas e institutos a rendir informe ante la comunidad universitaria, a la Honorable Junta de Gobierno y al señor Rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa, es por lo tanto este informe un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas.

Es importante destacar que la rendición de cuentas, es una actividad indispensable para la transparencia en el manejo de los recursos públicos asignados a la Universidad Autónoma de Chiapas y aplicados en la Escuela de Humanidades Tapachula Campus IV.

En este año 2021 a pesar de los retos originados por la pandemia COVID-19 la EHT ha trabajado arduamente para lograr los objetivos propuestos en el proyecto de gestión 2021-2025 presentado al inicio ante la Honorable Junta de Gobierno, estos objetivos alcanzados fueron posibles gracias al trabajo colaborativo de la plantilla académica, personal administrativo, de apoyo y los responsables de cada área, departamentos y coordinaciones de la EHT, cumpliendo con calidad y eficiencia en la prestación de servicios a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Por lo que a través de este documento me permito expresar el compromiso para cumplir los retos y objetivos planteados en la gestión 2021-2025 con la convicción de seguir trabajando colaborativamente a favor de nuestra unidad académica y cumpliendo con la encomienda brindada por la Honorable Junta de Gobierno y respaldado por el apoyo de nuestro señor Rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa.

Respetuosamente
Dra. Xóchitl López Martínez

1. PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico de la Escuela de Humanidades Tapachula (EHT) durante el periodo 2021 se incrementó con la contratación de un docente de asignatura, aumentando la plantilla docente a un total de 32 maestros distribuidos por categorías de la siguiente forma

1.1 Personal Académico por contratación

Tipo de contratación	Número
PTC	11
PMT	3
Asignatura	18
Total del personal Académico	32

1.2 Personal académico por grado de habilitación

En lo referente al grado de habilitación docente, durante el periodo 2021 los datos son los siguientes

Tipo de contratación	Grado académico 2021		
	Licenciatura	Maestría	Doctorado
PTC	0	2	9
MT	0	2	1
Asignatura	1	8	9
Sub Total	1	12	19
Porcentaje	3.1%	37.5%	59.3%
Total	32		

1.3 Personal Académico con reconocimientos externos

Tipo de contratación	Reconocimiento			
	Perfil PRODEP		SNI	
PTC	9	90%	1	10%
Total				

2. DOCENCIA

La unidad académica de la EHT, hasta la fecha ofrece una licenciatura en pedagogía y es un programa acreditado por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C. (ACCECISO) a partir del año 2020-2025.

La acreditación de los programas educativos garantiza, la calidad educativa de la institución y que sirve como garantía para los estudiantes que se inscriben en esta institución.

2.1 Programa Educativo

Actualmente el programa de estudios de la licenciatura en pedagogía, está siendo revisado por el comité de diseño curricular y la comisión evaluadora integrado por docentes de la licenciatura, con el objetivo de rediseñar el plan de estudios para la mejora continua y con la finalidad de fortalecer la acreditación permanente de la licenciatura en pedagogía.

Nombre del programa	Institución	Estado	Fecha
Licenciatura en pedagogía	ACCECISO	Acreditado	Febrero 2020-2025

Cursos que ha ofertado la secretaría académica a través de la dirección de formación e investigación educativa (DFIE) 2021

Lista de docentes adscritos a la EHT quienes han participado en los cursos de modalidad virtual con un total de 30 horas.

Primer periodo: enero-mayo	Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa	Identificación de necesidades de los estudiantes-tutorados
	Luisa Aurora Hernández Jiménez	Identificación de necesidades de los estudiantes-tutorados
	Mónica Marina Courtois Ruiz	Identificación de necesidades de los estudiantes-tutorados
	Guillermo Clavijo Brito	Como usar los audios para enseñar
	Julio Cesar Martínez López	Como usar los audios para enseñar
	Aimer Vidal Alegría	Pedagogías Emergentes
	Angélica Leticia Carrasco Santos	Pedagogías Emergentes
	José Francisco Cárdenas Seis	Pedagogías Emergentes
	Julio Cesar Martínez López	Pedagogías Emergentes
	Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa	Pedagogías Emergentes

segundo periodo: cursos de verano	Luisa Aurora Hernández Jiménez	Pedagogías Emergentes
	Maritza Verónica Morales Moguel	Pedagogías Emergentes
	Martin Yoshio Cruz Nakamura	Pedagogías Emergentes
	Mónica Marina Courtois Ruiz	Pedagogías Emergentes
	Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa	Perspectiva de Género en el espacio Educativo
	Luisa Aurora Hernández Jiménez	Perspectiva de Género en el espacio Educativo
	Mónica Marina Courtois Ruiz	Perspectiva de Género en el espacio Educativo
	Claudia Mendoza Mérida	Preservación y cuidado del Medio Ambiente y sus implicaciones prácticas en la Docencia
	Aimer Vidal Alegría	Inclusión: Reto en la Educación Superior
	Angélica Leticia Carrasco Santos	Inclusión: Reto en la Educación Superior
	Julio Cesar Martínez López	Inclusión: Reto en la Educación Superior
	María Susana Montero López	Inclusión: Reto en la Educación Superior
	Claudia Mendoza Mérida	La docencia en el marco del Modelo Educativo y Modelo Académico de la UNACH
	José Francisco Cárdenas Seis	La docencia en el marco del modelo educativo y Modelo Académico de la UNACH
	Alicia Adela Bautista Estrada	La docencia en el marco del Modelo Educativo y Modelo Académico de la UNACH
	Claudia Mendoza Mérida	La docencia en el marco del Modelo Educativo y Modelo Académico de la UNACH
	Guadalupe Isabel Troncoso Gálvez	La docencia en el marco del Modelo Educativo y Modelo Académico de la UNACH

2.2 Oferta educativa

Atendiendo a las políticas actuales de la Universidad Autónoma de Chiapas surge la necesidad de crear los PSU, que corresponde al Profesional Superior Universitario, ofertado por la secretaria para la inclusión social y diversidad cultural a cargo del Dr. Hugo Alejandro Guillen Trujillo, la EHT participa en la creación del PSU Educación Comunitaria con el apoyo pedagógico de los responsables Dr. Gabriel Aguilar García y Mtra. Mónica Marina Courtois Ruiz docentes de esta UA.

Esta oferta educativa orientada a atender las necesidades que la sociedad actual requiere enfocados a la formación integral, con la mirada de fortalecer el área de Educación, Artes y Humanidades, la EHT ha diseñado el PSU “Educación Comunitaria” con un total de 28 materias de las cuales 8 corresponden a la matriz básica, 9 matriz particular y 11 matriz específicas, con la finalidad de formar estudiantes en ambientes comunitarios centrado en la enseñanza, métodos y técnicas pedagógicas.

La EHT en seguimiento al programa rechazo cero de alumnos de nuevo ingreso Ago-Nov 2021 se implementó el proyecto denominado: “Fortaleciendo mi identidad Universitaria” el cual fue dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso del ciclo escolar ene-jun 2022 que por cuestiones de infraestructura no pudieron ser aceptados.

Dicho proyecto fue presentado ante el Colegio de Directores y fue aprobado por el sr. Rector Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa para llevarlo a cabo en beneficio de nuestros estudiantes.

Proyecto: Fortaleciendo mi Identidad Universitaria	UNACH	Autorizado	Ago-Nov 2021
PSU “Educación Comunitaria”	UNACH	Autorizado	Ene-2022

2.3 Atención a la diversidad

La EHT atiende las necesidades educativas de la población estudiantil de manera íntegra, incorporando a todos los estudiantes sin importar su condición física, cultural o género.

enero-junio 2021						
Programa educativo	Matricula total		Número de estudiantes indígenas	Número de estudiantes con discapacidad		Número de estudiantes extranjeros
Licenciatura en pedagogía	H	M	0	H	M	2
	136	436		1	1	
	572			República Dominicana	E.U.A	

julio- diciembre 2021						
Programa educativo	Matricula total		Número de estudiantes indígenas	Número de estudiantes con discapacidad		Número de estudiantes extranjeros
Licenciatura en pedagogía	H	M	0	H	M	2
	156	462		1	1	
	589			Honduras	E.U.A	

2.4 Indicadores de desempeño

Uno de los objetivos de la presente gestión es el disminuir las tasas de deserción escolar pidiendo la intervención de la coordinación psicopedagógica para promover cursos que motiven a los estudiantes a continuar en la carrera apoyados con el área de tutorías para brindar orientación académica y emocional.

Tasa de deserción				
2021	Alumnos	Deserción	Tasa de Deserción	Tasa de Eficiencia terminal
Enero-Junio	611	43	7.04%	92.9%
Agosto-Diciembre	643	46	7.15%	92.8%

2.5 Titulación

La tasa de titulación de los egresados de la Licenciatura en Pedagogía durante los periodos enero-julio y agosto-diciembre del 2021 se llevó a cabo por las diferentes modalidades de titulación que se muestran en la siguiente tabla.

OPCIONES TITULACIÓN	ENE-JUN 2021	AGO-DIC 2021
=Excelencia Académica	2	----
=Mérito Académico	3	1
=Tesis	26	29
=Ceneval	----	1
=Seminario Titulación	----	1
TOTAL	31	32

2.6 Servicios de apoyo estudiantil

La EHT siguiendo las políticas prioritarias de la Universidad Autónoma de Chiapas en formación integral de sus estudiantes ha considerado acciones que permitan atender a los estudiantes no solo en su parte educativa sino en aspecto de salud y cultura. Reflejándolo en los siguientes programas: tutorías, centro psicopedagógico, becas, seguro facultativo, seguimiento de egresados.

2.6.1 Tutorías (Plan de acción tutorial) PAT

El programa de acción tutorial (PAT) tiene como objetivo el acompañamiento al estudiante durante su trayectoria académica. En la que, a través de tutorías grupales o individuales, los docentes participantes en el programa brindan asesoría y orientación a cada uno de los estudiantes asignados bajo su tutoría.

en el ciclo escolar agosto-diciembre 2021 participaron un total de 28 docentes-tutores, lo que significan el 87.5% de asignación; atendiendo un total de 613 estudiantes que representan el 99.51% de asignaciones, de los cuales son 459 mujeres y 154 hombres. Las

actividades de orientación, formación e información fueron variadas y muy sustanciosas, de las cuales podemos destacar por la colaboración entre instituciones, programas, áreas y coordinaciones son las siguientes:

Actividad	Propósito	Descripción	Participantes	Fecha 2021
Curso-taller "Base de datos especializados y biblioteca digital Mendeley"	<p>Apoyar a los estudiantes en el conocimiento de la búsqueda de información almacenada en bibliotecas virtuales.</p> <p>Ayudar a los estudiantes a organizar sus investigaciones, colaborar con otros usuarios en línea, y conocer los últimos documentos publicados.</p>	<p>Vía Google meet y con apoyo de la Biblioteca Universitaria del C-IV, se impartió un curso para que los estudiantes conozcan y utilicen la base de datos de la UNACH, para que organicen sus investigaciones.</p> <p>El instructor fue el Mtro. Kenji Edgardo López Tsuzuki</p>	117 tutorados	Martes 05 de octubre

<p>Taller “Autorrealízate como estudiante”</p>	<p>Que los estudiantes expongan al máximo sus capacidades, habilidades o talentos que poseen y los potencialicen en sus actividades diarias y principalmente en las academias para lograr su permanencia en la universidad.</p>	<p>Vía Google meet, tuvimos como invitada a la psicóloga Luisa Ponce Hernández, coordinadora del CAPP de la facultad de negocios del C-IV para trabajar el taller con estudiantes de 3°A, 6°A, 7° A y B</p>	<p>54 tutorados</p>	<p>08 de octubre</p>
--	---	---	---------------------	----------------------

<p>Curso "Pedagogía de la sexualidad".</p>	<p>Conocer alternativas para la prevención de un embarazo o ITS</p>	<p>En sesión presencial se trabajó educación sexual integral (ESI) con estudiantes de 7° semestres, el taller se llamó "Pedagogía de la sexualidad" Mismo que fue gestionado ante la clínica de salud de UNEME-CAPASITS TAPACHULA. La instructora fue Lic. Lilith Pérez Hernández.</p>	<p>30 tutorados</p>	<p>21 de octubre</p>
<p>Taller: "Dile adiós al estrés"</p>	<p>Que nuestros estudiantes aprendan a identificar cuando están estresados, que les produce el estrés para aprender algunas técnicas que les facilite controlar el estrés, decirle adiós al estrés negativo y quedarse con el estrés positivo.</p>	<p>Vía Google meet, se invita a la Psicóloga Luisa Ponce Hernández, coordinadora del CAPP de la facultad de negocios del C-IV a trabajar un taller para que nuestros estudiantes de 3°A, 6°A, 7° A y B para que aprendan a manejar su estrés.</p>	<p>54 tutorados</p>	<p>17 de noviembre</p>

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS			
Ciclo escolar enero-julio 2021			
	Hombres	Mujeres	TOTAL
Alumnos inscritos	150	465	615
Tutorados asignados	149	456	605
Tutorados confirmados	86	260	346
Estudiantes tutorados reprobados	28	60	88
Población de docentes activos	10	22	32
Tutores de tiempo completo y medio tiempo asignado	5	9	14
Tutores de asignatura asignados	3	12	15
Tutores con sesiones registradas	6	17	23
Tutores con derecho a constancia	6	14	20
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	21.46%		
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIAS			
Ciclo escolar agosto-diciembre 2021			
	Hombres	Mujeres	TOTAL
Alumnos inscritos	156	462	618
Tutorados asignados	154	459	613
Tutorados confirmados	27	83	110
Estudiantes tutorados reprobados	-	-	-
Población de docentes activos	10	22	32
Tutores de tiempo completo y medio tiempo asignado	5	9	14
Tutores de asignatura asignados	2	12	14
Tutores con sesiones registradas	7	18	25
Tutores con derecho a constancia	1	3	4
Promedio de estudiantes atendidos por tutor	23.07%		

2.6.2 Centro de apoyo psicopedagógico

La coordinación de Centro de apoyo psicopedagógico de la EHT realiza las siguientes actividades con el objetivo de identificar dificultades en su proceso de aprendizaje.

ACTIVIDAD	FECHA 202	ESTUDIANTES BENEFICIADOS	MODALIDAD
Atención psicopedagógica	Marzo-junio	6	Presencial
publicaciones de temas emocionales	Marzo-junio	620	virtual Facebook
Atención psicopedagógica	Ago-Nov	12	Presencial
Curso-taller “fortaleciendo mi identidad universitaria” Modulo 2 Educación emocional	Septiembre	95 Nuevo ingreso	Virtual
Curso de Inducción	Ago-nov	103 Nuevo ingreso	Virtual

2.6.3 Becas

En este servicio otorgado por la Universidad Autónoma de Chiapas, a través de sus unidades académicas y en particular la EHT el servicio que se le proporcione a los estudiantes en los periodos enero-julio y agosto–diciembre 2021 son descritos en la siguiente tabla.

Estadísticas de Alumnos Becarios 2021					
Periodo	Programa educativo	Tipos de Becas	Número de beneficiarios	Fuente de financiamiento	Total
Enero - Junio	Licenciatura en Pedagogía	Apoyo a la Manutención	55	Federal	108
		Jóvenes Escribiendo el Futuro	53		
Julio - Diciembre	Licenciatura en Pedagogía	Apoyo a la Manutención	125	Federal	165
		Jóvenes Escribiendo el Futuro	40		

2.6.4 Seguro Facultativo

La atención de la salud de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas es otorgada a través del Instituto Mexicano del Seguro Social por medio del seguro facultativo, la EHT brinda la prestación de este servicio a través del área correspondiente siendo los estudiantes atendidos los que se describen en la siguiente tabla.

ESTADISTICAS DE ALUMNOS AFILIADOS AL IMSS ENERO-JUNIO 2021		
SEM/GPO	AFILIADOS	
1°A	25	Total de Afiliados: 493
1°B	29	
2°A	41	
2°B	22	
2°C	20	
3°A	34	
3°B	38	
4°A	27	
4°B	32	
5°A	33	
5°B	35	
6°A	30	
6°B	23	
7°A	26	
7°B	26	
8°A	24	
8°B	28	

ESTADISTICAS DE ALUMNOS AFILIADOS AL IMSS AGOSTO-DICIEMBRE 2021		
SEM/GPO	AFILIADOS	
1°A	21	Total, de Afiliados: 519
1°B	33	
1°C	34	
2°A	30	
2°B	23	
3°A	34	
3°B	28	
3°C	20	
4°A	35	
4°B	36	
5°A	26	
5°B	31	
6°A	32	
6°B	35	
7°A	27	
7°B	20	
8°A	27	
8°B	27	

2.6.5 Seguimiento de Egresados

Este programa en la EHT se viene realizando estudios de seguimiento de egresados, para las cohortes generacionales enero-junio y julio-diciembre 2020 de la Licenciatura en pedagogía, se evalúan los indicadores de información general, datos socioeconómicos, estudios de licenciatura, educación continua, experiencia laboral, servicios institucionales y perfil de egreso.

Esta información la finalidad es que sea actualizada y confiable para el estudio de sus egresados generación 2020 en la situación laboral y profesional de los egresados en el marco del Modelo Educativo de la UNACH y el PISE con el fin de mejorar la calidad de la formación profesional que se oferta y responder a las demandas de la sociedad, como también conocer la opinión de los egresados acerca de la formación obtenida y de sus propuestas de mejora sobre los programas de las experiencias educativas (EE) cursadas.

Para esta generación 2020 se consideró un muestreo proporcional de 76 alumnos de una población total de 107 egresados en las cohortes generacionales enero – junio y julio–diciembre 2020. De las cuales 27 son hombres y 80 mujeres, contestaron los 74 cuestionarios de la muestra total faltando 2 por responder.

En la categoría de perfil de egreso en relación a modificaciones al plan de estudios, el 86% de los egresados sugiere ampliar más el contenido metodológico, matemático, más cultura, emprendimiento, un segundo idioma, en la cual se concluyó que un 80% de los egresados les interesa estudiar un posgrado (maestría).

2.7 Movilidad estudiantil – Licenciatura

En la EHT se realizaron 3 movilidades académicas de estudiantes, en el XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Programa Delfín de Investigación 2021, dando como resultados artículos de investigación centrados en aquellos programas donde se emplea una construcción de paz para nuestro Estado de Chiapas y asimismo se analizaron diversas problemáticas (violencia de género, migratorio, violencia familiar) entre otros.

La investigación en los estudiantes de pedagogía es una herramienta fundamental para la formación en indagar, observar, analizar y atender los problemas actuales que se reflejan en la educación.

ALUMNOS	MOVILIDAD ESTUDIANTIL	LUGAR	FECHA 2021	MODALIDAD	PROYECTO
Daniel Reynoso González	Centro Regional de Profesionalización Docente e Investigación Educativa	México Comitán de Domínguez , Chiapas MEXICO	24 Mayo al 9 Julio	PRESENCIAL	Identidad Docente
Ana Lorena Rodríguez Zapata	Institución Universitaria, Escuela Nacional del Deporte	COLOMBIA Cali, valle del cauca Colombia	14 junio al 30 julio	VIRTUAL	Panorama de los programas enfocados a la construcción de Paz en el Estado de Chiapas-México.
Jacqueline Juárez Alcázar	Universidad Católica de Manizales	COLOMBIA	24 Mayo al 9 Julio	VIRTUAL	Investigación en Educación, innovación y TIC

2.8 Infraestructura académica

La EHT cuenta con una infraestructura, constituida por lo siguiente nueve aulas para impartir las clases de licenciatura las cuales se encuentran equipadas con climas de aire acondicionado, pantallas retráctiles, sillas, equipos audiovisuales que sirven como apoyo didáctico, se cuenta también con un segundo edificio que contiene una sala de juntas, una sala de usos múltiples, 11 cubículos para los PTC equipados con muebles de oficina necesarios para la realización de sus funciones académicas, contando 6 servicios sanitarios para docentes y alumnos.

La EHT no contaba con iluminación propia para el área de pasillos y de patio se realizó el estudio de iluminación necesaria para cubrir las áreas de mayor deficiencia en cuestión de alumbrado, esto se cubrió con reflectores LED en ubicaciones estratégicas para su excelente desarrollo, mantenimiento a las lámparas y focos del pasillo, oficina de Dirección, sanitarios de la entrada para los estudiantes y a la salida de las instalaciones de la EHT se instalaron dos reflectores LED para tener mayor alumbrado y brindar seguridad a la comunidad universitaria en horario vespertino.

Asimismo, en noviembre-diciembre 2021 se llevó a cabo el programa de fondo de aportaciones múltiples (FAM), en la que consistió brindar mantenimiento a 19 climas de características diferentes y protección de puertas y ventanas en dos cabañas de la EHT.

2.8.1 Centro de cómputo

La Unidad Académica (UA) cuenta con un centro de cómputo de 32 equipos, servicio de internet y con programas básicos de software al servicio de los estudiantes de ambos turnos, así mismo en las aulas se cuenta con internet inalámbrico para la comunidad universitaria, otra de las actividades del centro de cómputo es la actualización de información de la página WEB de la EHT periódicamente adicional se brinda apoyo en los congresos en cuanto a infraestructura tecnológica para todos los eventos que se realizan y se brindan asesorías a los docentes que lo requieran, se realiza el mantenimiento a todo el laboratorio de cómputo una vez al año (periodo vacacional), se diseñan flyers para publicar noticias, eventos de las áreas administrativas de la EHT, así mismo se tuvo la participación en esta gestión en el curso-taller “fortaleciendo mi identidad universitaria” en el cual el módulo número 4 correspondió “conociendo mi plataforma” dirigido a todos los estudiantes de nuevo ingreso ene-jun 2022 impartido en octubre 2021.

2.8.2 Biblioteca

Actualmente la EHT no cuenta con el servicio de biblioteca sin embargo este servicio es atendido por la biblioteca del Centro de Investigación Mesoamericano (CIM)

3. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

En la EHT los 11 PTC cumplen con la función de investigación desde los cuerpos académicos externos, porque hasta el momento NO se cuentan con cuerpos académicos dentro de la UA. Existe solamente un grupo colegiado puede verificarse en <https://www.dgip.unach.mx/index.php/academicos#grupos>

Se cuenta con un Comité de Investigación y Posgrado que coordina los procesos de difusión, registro, evaluación de acuerdos a las convocatorias emitidas periódicamente.

3.1 Producción académica del personal docente de la EHT

Los docentes de la EHT regularmente registran proyectos de investigación a DGIP, presentando los resultados de sus investigaciones en diferentes eventos académicos y de investigación, así como la publicación y difusión en Revistas, Libros, Memorias, Antologías, Conversatorios.

A través de esta coordinación se han realizado actividades académicas; como foros de presentación de producción científica.

A continuación, se sistematiza la producción académica en las siguientes tablas.

Dra. Alicia Adela Bautista Estrada	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
	“Inclusión educativa: una mirada desde la autopercepción de alumnos con necesidades educativas especiales en el nivel secundaria”. Revista Debates en Evaluación y Currículum, Año 3, No. 3. septiembre 2017-agosto 2018. Ed. Universidad Autónoma de Tlaxcala. ISSN: 2448-6574.
	“Intervención psicopedagógica para potenciar el uso de estrategias de aprendizajes en estudiantes del nivel medio superior”. Revista Congreso Mesoamericano de la Investigación UNACH, Número 6, Octubre, 2019. Ed. Universidad Autónoma de Chiapas. ISSN: 3995-8111

Mtra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
	Capítulo 3. La intervención socioeducativa como eje de la formación pedagógica, en. Formación socioeducativa de pedagogos. Experiencias y reflexiones. (2018) Edit. Historia Herencia Mexicana.
	La educación inclusiva; un derecho de todos. VII congreso internacional y iv congreso nacional de investigación en derecho educativo. CICNIDE México. 2019.
	Que opinan los padres de la atención de sus hijos con NEE. VII congreso internacional y iv congreso nacional de investigación en derecho educativo. CICNIDE México. 2019
	Derechos educativos de los niños migrantes. VI congreso internacional y VIII congreso nacional de investigación en derecho educativo. CICNIDE México. 2018.

Dra. Thelma Caba De León	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
	Libro Organización y educación: Retos y posibilidades de investigación
	Libro Equipo de trabajo docente
	Libro El proceso de alfabetización en adultos mayores
	Libro Ensayos sobre educación y sociedad

Dra. Luisa Aurora Hernández Jiménez PRODUCCIÓN ACADÉMICA
<p>Hernández Jiménez, L. A. y Carrasco Grajales, V. M. (2021). Formación del investigador social: experiencias, retos y desafíos en los estudios culturales y regionales. En Santiago García, R. y Trejo Villalobos, R. El sentido inter y transdisciplinario. Experiencias de estudios culturales. [ISBN Digital 978-607-561-105-1]. Pp. 59-88.</p>
<p>Hernández Jiménez, L. A. (2019). Debates teóricos y conceptuales de la educación, la cultura y la sociedad global en la investigación educativa regional. En Migración, cultura y estudios de género desde la perspectiva regional. México: UNAM y Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C. [ISBN UNAM Volumen IV: 978-607-30-2643-7]</p>
<p>Zacarías Gutiérrez, M. y Hernández Jiménez, L. A. (2019). El ensayo académico. Una revisión a la configuración de la formación docente en Educación Especial. En <i>Praxis Investigativa REDIE</i>, Revista electrónica de la Red Durango de Investigadores Educativos, Vol 11, No. 21, Julio-Diciembre. Pp. 117-130. [ISSN: 2007-5111]</p>
<p>Chávez Moguel, R. G., Hernández Jiménez. L. A. y Hernández Reyes, N. L. (2019). Formación docente para la construcción de nuevas ciudadanías. En Chacón Reynosa, K. J., Pons Bonals, L. y Zebadúa Carbonell, J. P. <i>Ciudadanías y culturas digitales en entornos globales</i>. México: Universidad AUTÓNOMA DE Chiapas/Universidad Autónoma de Querétaro. pp. 111-132,[ISBN en trámite]</p>
<p>Hernández Jiménez, L. A., Luna Denicia, Ma. J. E. y Zacarías Gutiérrez, M. (2019) Perfil, trayectoria y experiencias del profesorado de educación especial en la región Soconusco de Chiapas, en Zacarías Gutiérrez, M. Cárdenas Aguilar, T. de J. y Luna Denicia, Ma. J. E. <i>Inclusión educativa: desafíos del siglo XXI</i>. México: Red Durango de Investigadores Educativos A. C. Pp. 228-250.[ISBN: 978-607-8662-13-5]</p>
<p>Zacarías Gutiérrez, M., Hernández Reyes, N. L. y Hernández Jiménez, L. A. (2019). La investigación educativa en estudiantes de posgrado. Consideraciones de sus actores. En Gómez Bonilla. E. y Hernández de la Rosa, E. (Coords.). <i>Procesos y actores en la formación de investigadores</i>. México: Universidad Estatal del oriente. Pp. 45-64. [ISBN: 978-607-95216-9-1]</p>
<p>Hernández Jiménez, L. A. (2018). Estado de la Investigación en la línea de problemas educativos regionales. En Díaz Ordaz Castillejos, E. M. y Lara Piña, F. (Coords.) <i>Apuntes y reflexiones sobre la producción de conocimientos en el Campo de los Estudios Culturales y Regionales</i>. México: UNACH. Pp. 77-105. [ISBN: 978-607-8573-37-0]</p>

Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
Artículo en revista indexada: (2020)	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de intervención socioeducativa: Taller de roles y socialización de género en Educación Primaria
(2017)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del pensamiento complejo, como aporte formativo a la pedagogía, en estudiantes de séptimo semestre en la Escuela de Humanidades Campus IV UNACH • Proceso de inducción en el uso de las tecnologías. Como herramienta para el futuro emprendedor. Caso incubadora UNACH
Capítulo de libros: (2018)	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia en estudios de género: Una mirada pedagógica de la indolencia social. • El empoderamiento en estudiantes universitarios a partir de la acción educativa en la Universidad Autónoma de Chiapas
Memorias: (2020)	<ul style="list-style-type: none"> • Todos tenemos derecho a la educación • Enseñanza de la educación sexual en el nivel secundaria: Una crítica hacia la formación integral del estudiante • Educación para la salud en estudiantes de educación primaria • Violencia doméstica como generador de marginación en las mujeres adultas de la Colonia Hierbabuena de Tapachula, Chiapas.

Dra. Claudia Mendoza Mérida	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
Vivencias de niños migrantes guatemaltecos: necesidades y riesgos (capítulo del libro: Niñez y Juventud Migrante en la Frontera sur de México) (2019)	
Éxodo de cubanos y haitianos, gastos y riesgos al migrar (2020)	
Análisis y desafíos de la educación intercultural en Chiapas: una perspectiva crítica de la política educativa	

Dra. Lucía Juanita Rodríguez López	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
2018 Artículo comunicación e interacción en el aula	
2018 Artículo Diagnostico de hábitos de lectura: estudiantes de primer y tercer semestre matutino de la Licenciatura en administración.	
2018 Artículo La juventud acciona o reacciona ante los problemas ambientales	
2018 Capítulo de libro El tutor y su práctica	
2018 Capítulo de libro desarrollo sustentable en la Universidad	

Mtro. Julio Cesar Martínez López	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
	Martínez López, Julio., Domínguez Cruz, Mayra., y Mendoza Mérida, Claudia. (2020). Éxodo de cubanos y haitianos, gastos y riesgos al migrar. Carrasco (Presidencia). 1er. Congreso Nacional para la Educación Intercultural: “Una Alternativa Educativa para fortalecer la Identidad”. Congreso llevado a cabo en Tapachula, Chiapas.
	López, T., Carrasco, A., Martínez J., (2019). Realidad de menores migrantes no acompañados en Tapachula, Chiapas. El costo de escalar fronteras. En <i>Niñez y juventud migrante en la frontera sur de México</i> . (pp. 104-128). Editorial Historia herencia mexicana Editorial, S. de R. L. de C. V.
	Carrasco Santos, A., Martínez López, J., y Licona Alcalán, K. (noviembre 2019). Atención a la comprensión lectora en la escuela primaria multigrado. Morales (Presidencia). XV Congreso Nacional de investigación educativa. Congreso llevado a cabo en Guerrero, México.
	Martínez López, J. (octubre 2019). Uso de estrategias de aprendizaje en estudiantes del nivel medio superior del municipio de Tapachula, Chiapas. Natarén (Presidencia). Congreso Mesoamericano de investigación. UNACH. Congreso llevado a cabo en Tuxtla Gutiérrez, México.
	Martínez, J. (octubre 2019). Inclusión educativa: tarea pendiente en la agenda de la política educativa. En Cabrera (Presidencia). Primera jornada de conferencias – La educación: asunto en debate. Conferencia magistral llevada a cabo en la Primer jornada de conferencias – La educación: asunto en debate. Tapachula, México.
	Martínez López, Julio. (2019). Diagnóstico de uso de estrategias de aprendizaje en nivel medio superior. En Carrasco (Presidencia). 3a. Jornada de investigación pedagógica: “Contextos y realidades en la investigación educativa” Congreso llevado a cabo en Tapachula, Chiapas.
	Martínez, J. (marzo 2019). La acción tutorial en estudiantes universitarios. En Hernández (Presidencia). 1er. Foro de intervención pedagógica “Una mirada formativa centrada en la investigación”. Conferencia magistral llevada a cabo en el 1er. Foro de intervención pedagógica “Una mirada formativa centrada en la investigación”. Tapachula, México.
	Velasco Espinosa, E., Cuellar Soto, A., Fonseca Córdoba, S., Aguilera Cruz, J., Colmenero Conde, A., Martínez López, J., y Villafañe Villafañe, P. (2017) “Programa Institucional de Trayectorias Escolares”. Registro público de Derecho de autor de la obra literaria denominada Certificado número 03-2017-111012310900-01.

Dr. Gabriel Aguilar García	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
	Artículo Publicado en Libro: Proyecto de Desarrollo integral para las familias en pobreza, con atención a niños en alto riesgo escolar en el ejido fracción Salvador Urbina. Municipio de Cacahoatán, Chiapas. Registro. Unidades de Vinculación Docente 2014. Publicación 2014 ISBN: 978-607-8363-83-4. Obra Editada por la Universidad Autónoma de Chiapas.
	Distinción académica. Primer Lugar Nacional en proyecto de investigación en la Categoría Institucional del nivel Superior, por el proyecto “servicio social y las unidades de Vinculación docente, que coordina la DGEU. Universidad de Guadalajara. Noviembre 2016.

Artículo Publicado en Memoria: VII Congreso Internacional Y IV congreso Nacional de Investigación en Derecho Educativo. La Educación Inclusiva: Un derecho de todos.
Página 17.
<http://www.congresoderechoeducativo.unach.mx/images/2019/CICNIDE2019.pdf>

Dra. Ana Luisa Zapata Algarín	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
<p>Artículo en revista indexada: (2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de intervención socioeducativa: Taller de roles y socialización de género en Educación Primaria <p>(2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del pensamiento complejo, como aporte formativo a la pedagogía, en estudiantes de séptimo semestre en la escuela de humanidades campus IV, UNACH • Proceso de inducción en el uso de las tecnologías. Como herramienta para el futuro emprendedor. Caso incubadora UNACH. 	
<p>Capítulo de libros: (2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia en estudios de género: Una mirada pedagógica de la indolencia social. • El empoderamiento en estudiantes universitarios a partir de la acción educativa en la Universidad Autónoma de Chiapas 	
<p>Memorias: (2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Todos tenemos derecho a la educación • Enseñanza de la educación sexual en el nivel secundaria: Una crítica hacia la formación integral del estudiante • Educación para la salud en estudiantes de educación primaria • Violencia doméstica como generador de marginación en las mujeres adultas de la Colonia Hierbabuena de Tapachula, Chiapas. 	

Dr. Candido Chan Pech	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
<p>Libro 2020. La teatralidad en la vida universitaria, la simulación y el engaño en el aula. Editorial Antrópica. I.S.B.N. 9798588829939. https://zenodo.org/record/4405155#.YesJ4-rMLDc</p>	
<p>Capítulo de libros (2020) La matriz de consistencia en el proyecto de investigación: un aprendizaje basado en el diseño (ABD). Tendencias en investigación, 31.</p> <p>(2020) Aprender a intervenir: reflexiones sobre la especificidad teórica y metodológica. ¿Cómo enseñar en tiempos de pandemia? Secuencias formativas, voces y experiencias docentes. 78</p>	

(2021) El diseño de rúbricas como proceso de reflexión colectiva en el aprendizaje de análisis de datos. *Convergencias y Divergencias en investigación* 2. 189

Artículos Científicos

2019. Flujos migratorios en el sur de Chiapas: una narrativa local del impacto de las caravanas migrantes y los grupos africanos. *Política, Globalidad y Ciudadanía*, 5(10), 43-43.

<https://www.semanticscholar.org/paper/FLUJOS-MIGRATORIOS-EN-EL-SUR-DE-CHIAPAS%3A-UNA-LOCAL-Pech/5e7f2ed74aa63cae397f744957e833a71c584a8e>

(2021). Visualización del acoso en tendedores universitarios; una construcción de paisajes lingüísticos. *PURIQ*, 3(4), 853-868

<https://www.revistas.unah.edu.pe/index.php/puriq/article/view/229/329>

(2021). La asistencia ponderada y la obsesión por representarla en la nota. *Revista de Educación*, 0(25.2), 145-159

https://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/r_educ/article/view/5849

Artículos de difusión

2022. VIVIR SIN PLÁSTICO: Una experiencia docente basada en la Ecopedagogía Candido Chan Pech. en *Ecopedagógica*. VOL.4, NÚM 8 , ISSN : 2594 – 1712

<http://ecopedagogica.upnvirtual.edu.mx/>

Dr. Martín Yoshio Cruz Nakamura

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Tesis doctoral (2020) “Más allá del mar: la comunidad Nikkei de México, caso Soconusco, Chiapas y Ciudad de México”

<http://repositorio.cesmeca.mx/handle/11595/1030>

Coordinador del libro:

“Niñez y juventud migrante en la frontera sur de México” editorial, Universidad Autónoma de Chiapas (2020)

ISBN-13: 9786075610405

Tesis de maestría publica en línea por repositorio CESMECA. Título “Comunidad e identidad japonesa en el Soconusco, una mirada desde adentro” <http://repositorio.cesmeca.mx/handle/cesmeca/169>

ISBN: 978-607-8240-89-0

Discover Nikkei, “Emigrantes japoneses y sus descendientes”. Entre el pasado y el presente de la colonia Enomoto, una mirada desde adentro. www.discovernikkei.org/es/

Mtra. Mónica Marina Courtois Ruíz	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
Colaboradora en diseño de edición del libro “Formación socioeducativa de pedagogos, experiencias y reflexiones” 2018	

Mtra. Mayra Domínguez Cruz	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
Coordinadora del libro “Niñez y Juventud Migrante en la Frontera sur de México”	

3.2 Posgrado

Actualmente la EHT se encuentra en un primer momento con la creación de un programa de posgrado denominado: Humanidades Digitales para ser ofertada a la comunidad estudiantil de la UNACH y a las diversas instituciones educativas de la región.

4. EXTENSIÓN

En este apartado de extensión los servicios que incluye son servicio social, educación continua, prácticas profesionales, cultura, deportes; es pertinente mencionar que en este caso durante el periodo enero-julio y agosto-diciembre 2021 no hubo actividades físicas y deportes derivados por el confinamiento COVID-19.

En relación a la promoción cultura la EHT cuenta con un Grupo de Danza Folklorica conformada por los diversos estudiantes del C-IV durante el año 2021 este grupo participo en varios eventos culturales que se describen en la siguiente tabla:

Fomento a la cultura

Grupo Folklorico UNACH C-IV a cargo del Director del grupo de la EHT el Lic. Filiberto Alfonso Aguilar Cantoral.

Numero actividad	Evento	Fecha 2021	Lugar
1	Grabación del Aniversario del grupo folklórico	29 sept	Escuela Humanidades C-IV
2	Aprendizaje de nuevos bailes propios del municipio	16 oct	Mapastepec, Chiapas

3	Grabación de un video de la Danza Xantolo	31 oct	SIRESU Istmo-costa y EHT
4	Celebración del XXI aniversario de la compañía CANDOX	13 y 14 nov	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
5	Grabación de un video alusivo a la Revolución Mexicana	20 nov	Escuela Humanidades C-IV

4.1 Servicio social

En este apartado se puede mencionar que los estudiantes prestadores del servicio social han sido colocados en diversos sectores económicos de la región como son el sector productivo y público, esto con el objetivo de acercar a los estudiantes a su campo laboral, según marca el reglamento de servicio social de la Universidad Autónoma de Chiapas, que a la letra dice: “Capítulo II requisitos y características del servicio social”

Artículo 8º. El Servicio Social es de carácter obligatorio para todos los alumnos y pasantes que cursen estudios de Licenciatura, siendo requisito previo e indispensable para la obtención del título profesional correspondiente, en términos de lo establecido por la Ley Reglamentaria del artículo 5º. Constitucional.

PRESTADORES ASIGNADOS EN EL PERIODO ENERO - JUNIO 2021		
DEPENDENCIA	MODALIDAD	ESTUDIANTES
Dirección de vinculación y servicio social	Intrauniversitario	17
Escuela de Humanidades Campus IV Tapachula	Intrauniversitario	13
Instituto Biociencias	Intrauniversitario	1
H. Ayuntamiento Municipal De Tapachula	Publico	4

Centro de Derechos Humanos Fray Matías De Córdoba C	Productivo	2
Centro de Integración Juvenil, A.C	Productivo	1
Centro Empresarial Costas de Chiapas (COPARMEX) Tapachula	Productivo	1
Iniciativas para el desarrollo Humano A.C	Productivo	1
Coordinación del Centro de Estudios para el Arte y la Cultura Campus IV	Publico	1
DIF Municipal Mapastepec	Publico	1
Esc. Primaria Rosario Castellanos Figueroa	Publico	1
Escuela Primaria	Publico	2
Institución Nacional De Migración, Delegación Federal Chiapas.	Publico	5
Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia	Publico	4
Total:		54

PRESTADORES ASIGNADOS EN EL PERIODO ACTUAL JULIO – DICIEMBRE 2021		
DEPENDENCIAS	MODALIDAD	ESTUDIANTES
Dirección de Vinculación y Servicio Social	Intrauniversitario	20
Escuela de Humanidades Campus IV Tapachula	Intrauniversitario	11
Centro de Dignificación Humana A.C	Productivo	2
Centro de Integración Juvenil A.C	Productivo	2
Iniciativa para el Desarrollo Humano A.C	Productivo	1
Por la Superación de la Mujer A.C	Productivo	2
Una Mano Amiga en la Lucha contra el SIDA A.C	Productivo	1
Escuela Primaria Lic. Adolfo López Mateos	Publico	3
Secundaria 5 de Febrero	Publico	3
Instituto Tecnológico Tapachula	Publico	2
Sistema para el Desarrollo Integral Para la Familia	Publico	3
Total:		50

4.2 Prácticas profesionales

La EHT construyó una ruta de atención para el proceso de prácticas profesionales de los estudiantes debido a que el plan de estudios vigente a la fecha no contempla dicho programa, realizando la difusión con los estudiantes de 5° y 6° semestre y así mismo los docentes de la EHT se sumaron al programa aperturando espacios donde los estudiantes participaron en la Comisión Igualdad de Género, Programas de Acción tutorial, Educación Continua, Prácticas profesionales, Save of Children.

Finalmente, por la contingencia del COVID-19 se cancelaron los convenios con instituciones externos debido a que solicitaban fuera presencial y por el cuidado y resguardo de la salud de nuestros estudiantes se decidió brindar espacios dentro de la EHT y el resultado de este programa fue la participación de 6 estudiantes (2 mujeres y 4 hombres) que se inscriben al programa de Prácticas profesionales como parte de las actividades complementarias que fortalecen las competencias de los estudiantes de la licenciatura en Pedagogía.

PROGRAMA	ESTUDIANTES	LUGAR
Educación continua	2	EHT
Comisión Igualdad de Género	1	EHT
Programa Acción Tutorial	1	EHT
Prácticas Profesionales	1	EHT
Save of Children	1	SEP Tapachula

Ciclo escolar ago-nov 2021

4.3 Educación continúa

El departamento de educación continua de EHT llevo a cabo las siguientes actividades relevantes que se enumeran en la siguiente tabla.

ACTIVIDAD	FECHA 2021	BENEFICIARIOS	MODALIDAD
Capacitación a Gestora de Educación Continua	Mayo	1	Virtual EHT
Capacitación a los estudiantes de prácticas profesionales	Julio-agosto	2	Presencial EHT
Registro. Curso-taller Atlas. Ti: Abordaje Práctico a la Investigación Cualitativa en Educación Con Altas.	Julio	26 estudiantes	Presencial EHT

Registro. Foro de Evaluación de Proyectos de Investigación: “construyendo Ciencia”	Mayo	72 participantes	Virtual
Registro. Foro de Evaluación de Protocolos de Investigación: “hacia la Construcción Científica”	Mayo	86 participantes	Virtual
Registro. Seminario Permanente de Investigación	Julio- sept	4 estudiantes	Virtual
Se gestionó la Clave: JOR-2021-23Actividad: 4ª Jornada de Investigación Pedagógica: “Retos de la Educación Latinoamericana en el Siglo XXI y Sus Propuestas Emergentes y Alternativas”	Octubre	551 estudiantes	Virtual
Curso- Taller Fortaleciendo mi identidad universitaria	Ago-nov	95 estudiantes	Mixta

4.4 Cultura ambiental

La coordinación de cultura ambiental de la EHT tiene como objetivo implementar en los estudiantes el fortalecimiento educativo de los principios básicos para la preservación del medio ambiente. Para el cumplimiento de este objetivo del área se realizó la siguiente actividad en el año 2021.

1er foro ambiental; que la finalidad fue tener un encuentro con diversas autoridades, especialistas, académicos y estudiantes interesados en participar en el encuentro de educación ambiental, como parte del fortalecimiento de los principios básicos para la

preservación del medio ambiente, a partir de cinco áreas de importancia; reforestación de áreas verdes, emergencia climática, uso y cuidado del agua, separación de residuos sólidos y educación ambiental en instituciones educativas.

1er FORO EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL NIVEL SUPERIOR-
Beneficiarios 55,169
Modalidad Virtual
Fecha 24 y 25 marzo 2021

4.5 Salud

En la EHT se integró el comité de salud con siete integrantes que desarrollan actividades que tienen que ver con la limpieza, sanitización e higiene de los espacios áulicos, así como realizar acciones preventivas y de seguimiento ante los posibles casos de COVID-19, este comité ha venido realizando las diferentes actividades para el regreso seguro a clases presenciales en el año 2021.

No	ACTIVIDAD	AÑO 2021
1	Integración comité salud EHT	Abril
2	Sanitización de oficinas administrativas	Abril
3	Envío Reporte vacunados (docentes administrativos)	Abril
4	Participación como SEDE de la 1ª campaña de vacunación a docentes del estado	Abril
5	Capacitación del Comité Salud EHT por parte del IMSS (virtual) cursos denominado: Recomendaciones para un retorno seguro al trabajo ante el COVID-19	Mayo
6	Elaboración y entrega del Protocolo COVID-19 a la unidad central de UNACH (CESU)	Mayo
7	Elaboración de la propuesta para el regreso a clases de manera presencial a la EHT	Agosto
8	Envío de reportes (docente-administrativos) contagiados COVID-19	Agosto

9	Entrega del equipo de protección (KIT) al personal docente-administrativo	Septiembre
10	Envío Reportes total alumnos vacunados	Octubre
11	Aplicación de la Encuesta denominada: “La comunidad estudiantil ante la emergencia sanitaria”	Noviembre
12	Realización de pruebas de anticuerpos, a una muestra del personal docente-administrativo EHT (Facultad Medicina C-IV)	Noviembre

Tabla de alumnos de todos los semestres ambos turnos vacunados con la 1er dosis.

EHT		
SEMESTRE	No. De alumnos	No. De alumnos que se han vacunados
1o	112	54
2o	72	54
3o	126	106
4o	73	50
5o	58	39
6o	68	52
7o	49	37
8o	60	46
TOTAL	618	438

4.6 Comunicación social

El servicio de comunicación social está dirigido a comunicar las actividades académicas a la comunidad estudiantil y a la sociedad en general a través de la página de Facebook “Escuela de Humanidades, Campus IV. Tapachula”¹ y a través de la Pagina Web “Escuela de Humanidades, Campus IV. Tapachula”² coordinados por Docentes y administrativos de la EHT, en la siguiente tabla se indican las actividades relevantes desde los meses marzo a diciembre 2021.

¹ <https://www.facebook.com/escuela.humanidadesCIV>

² <https://www.humanidadestapachula.unach.mx/>

Nº.	Actividad	Impacto	Fecha
1	Cambio de la imagen de la página de editorial de face a página institucional de la Escuela de Humanidades Campus IV.	Fortalecimiento de la identidad universitaria.	Abril
2	Proyección de la Escuela de Humanidades C-IV	Comunidad universitaria y ciudadanía en general	Marzo-Dic
3	Mantener en interacción a la comunidad universitaria con la sociedad, proyectar la licenciatura en pedagogía para obtener el reconocimiento social.	Fortalecimiento de mi identidad universitaria.	Marzo-Dic
4	Apoyo de diseño de carteles, banners a las diferentes áreas	Foros, Jornadas pedagógicas, curso-taller, seminarios.	Marzo-Dic
5	Diseño y difusión de la 4ª Jornada de Investigación Pedagógica: "Retos de la Educación Latinoamericana en el Siglo XXI y Sus Propuestas Emergentes y Alternativas" Modalidad: Virtual	Aproximadamente 520 estudiantes Y 30 docentes	Sept-Oct
6	Promoción del regreso seguro a clases.	Comunidad universitaria	Sept-Oct
7	Video de promoción resaltando los valores y actividades institucionales	Fortalecimiento de mi identidad universitaria. (nuevo ingreso)	Julio-Agosto
8	Participación en la Feria Profesiografica; "Hacia los nuevos retos"; en el parque Bicentenario por parte del H. Municipal de Tapachula, Chiapas	Vinculación y extensión. Alumnos de diferentes preparatorias del municipio	Noviembre
9	Video: Programa delfin Movilidad estudiantil	Fortalecimiento de la identidad universitaria.	Nov-Dic

4.7 Comisión igualdad de género.

En la siguiente tabla se muestra las actividades que se realizan, representada por la titular de la comisión de Igualdad de género la Dra. Gabriela S. Nakamura Román en la Escuela de Humanidades Tapachula (EHT) actividades importantes que se han venido realizando constantemente impartición de cursos, talleres, diplomados en materias de género, masculinidades, discriminación, violencias e instrumentos institucionales para incidir en la

generación de una cultura del respeto y la igualdad con enfoque de género y de derechos humanos, con la finalidad de espacios libres de violencia y por una cultura de paz sólida.

IGUALDAD DE GENERO	Actividades del 2021
Julio	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboración en la impartición de la jornada de sensibilización sobre espacios libre de violencias para prestadores y prestadoras de servicio social de la UNACH - Colaboración en la impartición de la jornada de sensibilización para instituciones receptoras de prestadores y prestadoras de servicio social de la UNACH - Colaboración en el diseño del proyecto “Fortalecimiento de mi identidad universitaria”
Agosto	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en el proyecto “Fortalecimiento mi identidad universitaria” - La culminación del Curso-Taller “Conceptos y Herramientas elementales para la actuación inmediata y correcta ante situaciones de violencia, violencia de género, acoso, hostigamiento y discriminación, en un contexto universitario” - Se realizó la presentación ante la comunidad estudiantil de nuevo ingreso
Septiembre	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la presentación presencial a las y los prestadores de servicio social, estudiantes de la EHT - Se obtuvo las bases de datos de nombres y datos importantes que indican los lugares donde los y las prestadoras de servicio social brindan el servicio social, con el objetivo de atender las necesidades institucionales de cada uno y una respectivamente. - Se organizó el proyecto “Una jornada de información por mi integridad personal” con la colaboración de la secretaria de igualdad de género del H. Ayuntamiento de Tapachula, Chiapas. - Se organizó el proyecto “las curanderas” en colaboración con la titular de la comisión de igualdad de género de la Escuela de Lenguas Tapachula, se emitió la convocatoria para las dos unidades académicas. Escuela de Lenguas Tapachula y Escuela de Humanidades Tapachula. Hubo una respuesta favorable. - Se organizó el proyecto “Jazz con perspectiva de género” en colaboración con la titular de la comisión de igualdad de género de la Escuela de Lenguas Tapachula, se emitió la convocatoria para las dos unidades académicas. Escuela de Lenguas Tapachula y Escuela de Humanidades Tapachula. Hubo una respuesta favorable.
	<ul style="list-style-type: none"> - Realización del proyecto “Una jornada de información por mi integridad personal” - Personal especializado en violencia de género y acoso callejero de la Secretaría de Igualdad de Género del

<p>Octubre</p>	<p>Honorable Ayuntamiento de Tapachula, Chiapas presentó las conferencias "Acoso Callejero" y "Violencia en el noviazgo". Siendo muy asertivos y respetuosos de la integridad e intimidad de las y los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reunión Virtual con personal administrativo y docentes de la EHT. - Se realizó la difusión de protocolo de Actuación ante Situaciones de Violencias, Violencias de género, hostigamiento y discriminación.
<p>Noviembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño e impartición de cursos, talleres, diplomados en materias de género, masculinidades, discriminación, violencias e instrumentos institucionales para incidir en la generación de una cultura del respeto y la igualdad con enfoque de género y de derechos humanos.

4.8 Convenios de colaboración

En la EHT uno de los compromisos de contribuir con la sociedad en general es llevar a cabo Convenios de Colaboración, en la cual en el mes de diciembre 2021 se firmó un convenio con el Instituto Universitario de México (IUDM) Campus Tapachula-Escuela Humanidades C-IV UNACH, en la que ambas instituciones educativas pactaron apoyarse en actividades académicas que contribuyan a la mejora de la calidad educativa.

La Directora EHT (Dra. Xóchitl López Martínez) y Rector de (IUDM) Instituto Universitario de México (Mtro. Jesús Fermín Cáceres Farrera), cumpliendo con el compromiso de colaborar en un CURSO-TALLER "HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS", que fue impartida por los integrantes del Cuerpo Académico Escuela Humanidades C-IV y Facultad de Administración C-IV "Gestión y Desarrollo Agroempresarial Sustentable de la Región Sureste" con la finalidad de instruir y elaborar herramientas pedagógicas que coadyuven a mejorar las clases en modalidad virtual y presencial, dirigido a los docentes de licenciatura y posgrado. IUDM

TEMA	INSTRUCTORES	FECHA 2021
La Antología: un Recurso Didáctico	Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín Dr. Agustín Portilla Reyes	18 y 19 noviembre
Hermenéutica como Estrategia Didáctica	Dra. Thelma Caba de León Dra. Luisa Ponce Hernández	26 y 27 noviembre
Instrumentos de Evaluación: Rúbrica	Dra. Ana Luisa Zapata Algarín Dr. Aimer Vidal Alegría	3 y 4 diciembre
Desarrollo del Pensamiento crítico	Dra. Gisela María Teresa Bravo Montes Dr. Raúl Portilla Flores	10 y 11 diciembre



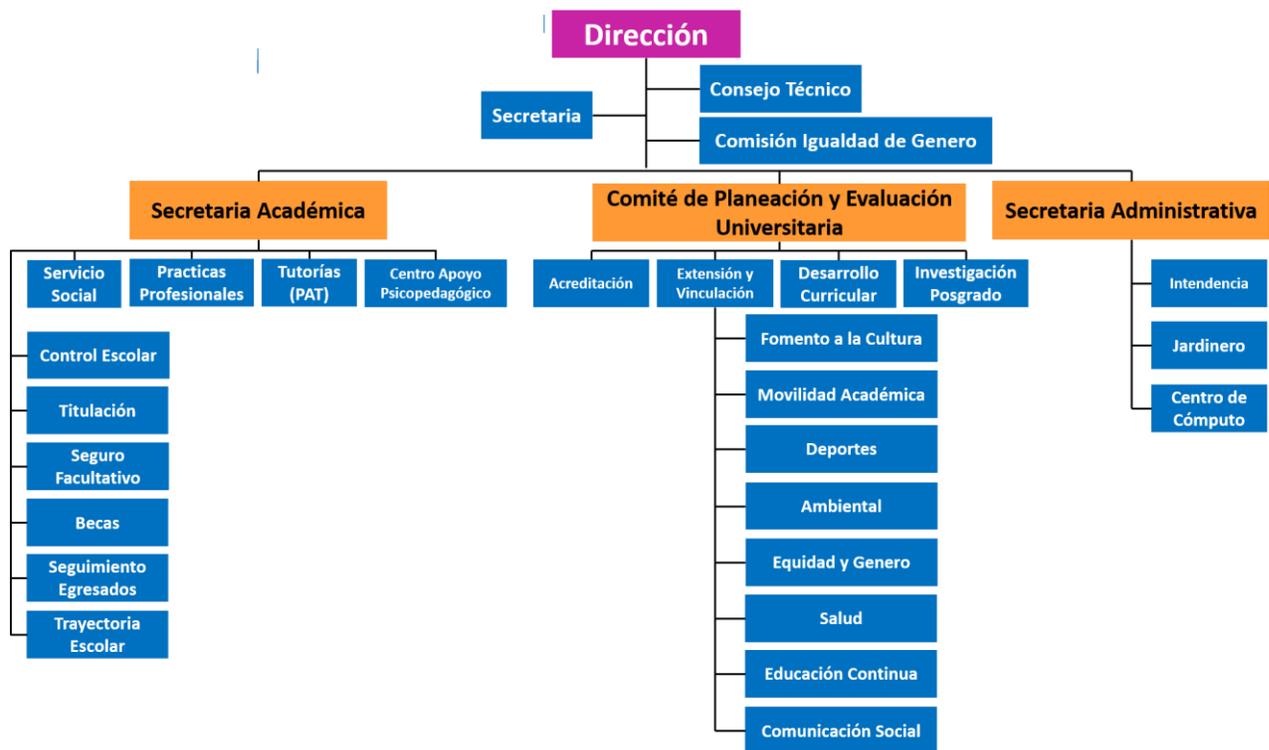
Acá se muestra el Reconocimiento que otorgan a EHT, por la valiosa participación en la formación y capacitación al personal docente de la licenciatura IUDM campus Tapachula.

5. GESTION

5.1 Gestión académica

5.1.1 Estructura Organizacional EHT

ORGANIGRAMA EHT



DIRECTORIO EHT (COORDINACIONES, AREAS Y DEPARTAMENTOS)		
No.	NOMBRE	CARGO
1	Dra. Xóchitl López Martínez	Directora
2	Dra. Nora Cecilia Olvera López	Secretaria Académica
3	Cp. Oscar Antonio González Moreno	Secretaria Administrativa
4	Dra. María Susana Montero López	Acreditación
5	Dra. Angélica Leticia Carrasco Santos	Centro de Apoyo Psicopedagógico (CAPP)
6	Mtro. Julio César Martínez López	Planeación (CPEU)
7	Dra. Claudia Mendoza Mérida	Extensión y Vinculación
8	Dr. Gabriel Aguilar García	Desarrollo Curricular
9	Mtra. Consuelo Guadalupe Montes Cigarroa	Investigación y Posgrado
10	Lic. Karla Selene Méndez Pérez	Servicio Social
11	Mtra. Mónica Marina Courtois Ruíz	Plan de acción tutorial
12	Lic. Gabriel Damián Chavarría	Centro de Cómputo
13	Mtra. Maritza Verónica Morales Moguel	Movilidad Estudiantil
14	Lic. Luci Cárdenas Ibarias	Control Escolar
15	Dra. Guadalupe Yaneth Osorio de León	Educación Continua.

16	Mtra. Ene delia Alarcón Luna	Fomento a la Cultura
17	Mtro. Guillermo Clavijo Brito	Deportes
18	Dra. Liliana Zúñiga Damián	Salud
19	Lic. Gabriela Gómez Espinoza	Titulación
20	Dra. Krystal del Rosario Licona Alcalán	Prácticas Profesionales
21	Dra. Claudia Mendoza Mérida	Comunicación Social
22	Dra. Gabriela Nakamura Román	Titular Comisión de Igualdad de Género
23	Dra. Lucia Juanita Rodríguez López	Seguimiento de Egresados
24	Mtra. Gloria Ivonne Muñoz Olivera	Trayectorias Escolares

5.1.2 Representación institucional

CONSEJO UNIVERSITARIO (septiembre 2021)

CONSEJO UNIVERSITARIO EHT	
Dra. Xóchitl López Martínez- Consejera Universitaria (Directora)	
Dr. Aimer Vidal Alegría- Consejero Universitario (Profesor Carrera)	
Mtra. Mónica Marina Courtois Ruiz- Consejera Universitaria (Profesor Asignatura)	
C. Daniel González de León-Consejero Universitario (Titular Alumno)	

CONSEJO TECNICO (septiembre 2021)

CONSEJO TECNICO EHT	
Dra. Xóchitl López Martínez (Presidente)	
Dra. Nora Cecilia Olvera López (Secretaria)	
Dr. Gabriel Aguilar García (Profesor asignatura)	
Mtra. Enedelia Alarcón Luna (Profesor asignatura)	
Dra. Ana Luisa Zapata Algarín (Profesor carrera)	
Dra. Thelma Caba de León (profesor carrera)	
C. Abril Michelle Ruiz Villalobos (alumna)	
C. Jesús Ramos Toledo (alumno)	

La EHT ha conformado los diversos comités con la finalidad de legitimar todos los procesos y plantear acciones para la mejora de la unidad académica, se han conformado en el año 2021 los siguientes comités, que a continuación se presenta en la siguiente tabla.

COMITÉ	REALIZADO
Desarrollo Curricular	✓
Investigación y posgrado	✓
Acreditación	✓
Planeación (CPEU)	✓
Salud	✓
Plan de acción tutorial (tutorías)	✓
Unidad interna de Protección Civil.	✓
Subcomisión de seguridad y salud.	✓

5.2 Gestión administrativa y financiera

La función de gestión administrativa y financiera que se desarrolla en la Escuela Humanidades Tapachula es una función adjetiva, pero de vital importancia para el desarrollo de las actividades de la Escuela.

5.2.1 Personal administrativo

El personal administrativo que colabora en la EHT y que es parte fundamental para el desarrollo de las actividades académicas se describe a continuación:

Tipo de Contratación	Número de trabajadores
Base	6
Confianza	5
Honorarios asimilados a salarios enero-junio	2
Honorarios asimilados a salarios agosto- diciembre 2021	4

Nombre del trabajador	Categoría	Jefe Inmediato
Dra. Xóchitl López Martínez	Director Académico	Rectoría
Dra. Nora Cecilia Olvera López	Secretaria Académica	Dirección
C.P Oscar A. González Moreno	Administrador A	Dirección
Lic. Karla Selene Méndez Pérez	Analista A	Secretaria Académica
Lic. Luci Cárdenas Ibarias	Auxiliar Administrativo A	Secretaria Académica

Lic. Miguel A. Ramos Moreno	Auxiliar de Servicios A	Dirección y SA
Lic. Teresa de Jesús Cruz	Área Becas	Secretaria Académica
Lic. Victoria Rodríguez Zúñiga	Profesionista Titulado D	Secretaria Académica
Lic. Gabriela Gómez Espinoza	Profesionista Titulado A	Secretaria Académica

Nombre del trabajador	Categoría	Jefe Inmediato
Liliana Orozco López	Auxiliar de Servicios A	Secretaria Académica
Lic. Gabriel Damián Chavarría	Jefe de Departamento A	Secretaria Administrativa
Gloria Yesenia Ochoa Vázquez	Auxiliar de servicios A	Secretaria administrativa
Víctor Hugo Reyna Aguilar	Técnico Mantenimiento A	Secretaria Administrativa
Rosa María de la Cruz Gutiérrez	Auxiliar de Servicios E	Secretaria Administrativa

5.3 Informe financiero

Para el ejercicio 2021 nos fue asignado la cantidad de \$583,232.00 para el gasto operativo el cual comprende Subsidio Federal y Estatal, este recurso asignado es insuficiente y limitado para las operaciones normales de la Escuela de Humanidades razón por la cual se establecen prioridades en cuanto a las necesidades, de enero-julio y debido a la contingencia COVID-19 se ministraron los recursos suficientes para el pago de servicios básicos y licitados previamente como lo es el servicio de limpieza, de acuerdo a lo calendarizado para cada mes a partir de agosto-diciembre fueron utilizados los recursos de acuerdo a lo programado de forma mensual en su totalidad, a continuación se detallan los gastos más relevantes.

Recurso federal

NOMBRE DE LA PARTIDA	IMPORTE EJERCIDO
Materiales y útiles de oficina	23,422.00
Materiales de computación	9,380.00
Materiales y útiles de aseo	1,709.00
Alimentos para el personal	1,573.00
Energía eléctrica	29,053.00

Teléfonos y telefax	17,988.00
Medicinas y productos farmacéuticos	3,789.00
Intereses, Comisiones y cambios	1,343.00
Mantenimiento y conservación de edificio	23,109.00
Servicios de limpieza y manejo de desechos	235,081.00
Viáticos	3,729.00
Total	350,176.00

Subsidio Estatal

NOMBRE DE LA PARTIDA	IMPORTE EJERCIDO
Combustibles	8,327.00
Servicio de Mensajería	5,372.00
Renta de Equipo de Fotocopiado	18,052.00
Intereses, Comisiones y cambios	578.00
Mantenimiento de Otros Equipos	20,692.00
Pasajes Terrestres	5,312.00
Total	58,333.00

5.3.1 Origen y aplicación de recursos

Los orígenes del recurso financiero se derivaron de los cursos de Licenciatura del proyecto “Fortaleciendo mi Identidad Universitaria” y cursos de nivelación impartidos por la EHT y la aplicación de estos recursos se aplicaron en el pago de honorarios y adquisición de equipo de cómputo.

	ORIGEN RECURSO	Total ingresos	Reembolso UA
L0607 Tabla 1	Cursos (Licenciatura) Proyecto “fortaleciendo mi identidad universitaria” (Ago-Nov 2021)	61,000.00	48,800.00
L0608 Tabla 2	Cursos de Nivelación (Julio 2021)	120,500.00	96,400.00
	Total	\$181,500.00	\$145,200.00

Tabla 1 aplicación del recurso

Descripción del gasto	cantidad	Importe Unitario	Aplicación Total
Honorarios a Personal Administrativo correspondiente al periodo de Agosto a Noviembre 2021	4	\$ 12,000.00	48,000.00
Materiales y _Útiles de Oficina	Artículos Varios		800.00
	Total ingresos		\$48,800.00

Tabla 2 aplicación del recurso

Descripción del gasto	cantidad	Importe unitario	Aplicación total
Equipos Pc	4	18,574.50	74,298.00
Impresoras	4	5,176.50	20,706.00
Cartucho de Tóner	1	1,396.00	1,396.00
Total de aplicaciones del recurso			\$96,400.00

Durante el ejercicio 2021 se erogaron los remanentes pendientes de ejercer en el año 2020 los cuales fueron de gran utilidad para apoyar en los diversos gastos durante este año de gestión, como a continuación se detallan en la tabla.

NOMBRE DE LA PARTIDA	IMPORTE EJERCIDO
Honorarios asimilados al personal Administrativo	87,437.00
Materiales y útiles de oficina	7,909.00
Alimentos para el personal	3,933.00
Medicinas y Productos Farmacéuticos	616.00
Combustibles	890.00
Refacciones y Accesorios menores en edificios	1,578.00
Materiales y Útiles de Impresión (memoria del 1er congreso intercultural)	11,500.00

Mantenimiento y Conservación de Edificio	6,734.00
Servicio de Mensajería	1,705.00
Mantenimiento de Otros Equipos	3,758.00
Intereses, comisiones y cambios	668.00
Total	\$126,728.00

INGRESOS INSTITUCIONALES DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2021

LICENCIATURA		
Clave	INSCRIPCIONES Y COLEGIATURAS	IMPORTE
L0201	Inscripcion	157,500.00
L0202	Inscripcion Extemporanea	8,100.00
L0203	Reinscripcion	660,000.00
L0204	Reinscripcion Extemporanea	40,500.00
L9203	Bonificacion de Reinscripcion	
	Subtotal	866,100.00
L0300	EXAMENES	
L0301	Examen de Seleccion	247,950.00
L0302	Examen Extraordinario	19,500.00
L0304	Examen Profesional	111,540.00
	Subtotal	378,990.00
L0400	Ingresos Institucionales	
L0404	Cambio de Area o Escuela	400.00
L045	Constancia sin Materias	2,000.00
L0406	Constancia Con Materias	4,690.00
L0400	Certificado de Estudios Profesionales	42,780.00
L0412	Carta de Pasante	25,760.00
L0413	Expedicion de Titulo	100,000.00
L0414	Constancias Diversas	12,300.00

L0415	Certificacion Parcial de Estudios	300.00
L0416	Autorizacion para Examen Profesional	8,970.00
L0417	Donac/Biblioteca pasante	22,23.00
L0418	Certificacion de Documentos	5,580.00
L0427	Constancia de Servicio Social	4,760.00
L9428	Reposicion Constancia de Servicio Social	150.00
	Subtotal	229,920.00
L0500	OTROS INGRESOS	
L0504	Convalidacion de Estudios por Materias	
L0506	Inscripcion Tema de Tesis	5,610.00
L0507	Liberacion de Tesis y Serv Social	5,610.00
L0516	Donacion Fundacion Unach	50.00
	Subtotal	11,270.00
L0600	OTROS DERECHOS	
L0607	Cursos (Licenciatura)	69,000.00
L0618	Curso Nivelacion	120,500.00
	Subtotal	189,500.00
L9203	BONIFICACION DE REINSCRIPCION	-157,725.00
	TOTAL	1,518,055.00

6. Indicadores CUMEX

6.1 Cuadros indicadores CUMEX, UNACH, EHT.

Indicador	Estándar CUMEX	Indicador UNACH	Indicador EHT
1. Proporción de PTC adscritos con posgrados (titulados)	92%	87.03%	96%
2. Proporción de PTC con doctorados (titulados)	47%	41.15%	59%
3. Proporción de PTC adscritos con perfil PRODEP	55%	38.90%	90%
4. Proporción de PTC adscritos al SNI	22%	12.59%	10%
5. Proporción de cuerpos académicos consolidados	31%	15.38%	0%
6. Proporción de cuerpos consolidados y en consolidación	65%	61.43%	0%
7. Proporción de programas educativos en TSU y licenciatura de calidad	80%	57.53%	100%
8. Proporción de matrículas en programas de TSU y licenciaturas de calidad	90%	87.60%	100%
9. Proporción de programas de posgrados de PNPC	50%	31.11%	0%
10. Proporción de matrícula de posgrados en PNPC	47%	38.45%	0%

7. Conclusión

Para concluir este primer informe de actividades de la gestión 2021-2025; es pertinente expresar que este primer periodo ha sido un año de experiencias y aprendizajes constantes. Para cualquier docente de la universidad dirigir una unidad académica representa un reto profesional, el cual para enfrentarlo tiene que hacer uso de conocimientos y habilidades distintas a la docencia pero que incrementan la experiencia y aprendizaje.

En este primer año 2021 se trabajó arduamente para cumplir los objetivos propuestos en el proyecto de dirección la cual se cumplió satisfactoriamente con el apoyo incondicional de todo un equipo de trabajo que se destaca por su compromiso, profesionalismo y su enorme sentido de pertenencia a la EHT y a la UNACH.

El reto para los próximos años de esta gestión, es seguir con el compromiso de generar recursos propios, así mismo seguir brindando servicio de calidad académica a los estudiantes fortaleciendo la formación integral e incrementando la participación en actividades académicas para el desarrollo de sus habilidades y conocimientos, motivar al personal docente para la preparación en la certificación de competencias y continuar mejorando la excelencia académica y al personal administrativo brindando cursos de actualización en beneficio de la prestación de servicios a la comunidad universitaria.

En este primer año de la gestión agradezco a todas las áreas y departamentos de la Administración Central de nuestra universidad que siempre nos brindan atención a los requerimientos de información, aclaración de dudas y a orientaciones académicas y administrativas, asimismo a los directivos de la Universidad iniciando con los integrantes de la Honorable Junta de Gobierno por la confianza depositada en mi persona como también a la Dra. María Eugenia Culebro Mandujano Secretaria General de la Universidad Autónoma de Chiapas por todo el apoyo y siempre estar pendiente de los acontecimientos de esta unidad académica, al Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas Dr. Carlos Natarén Nandayapa por respaldar las decisiones de esta gestión, de igual manera mi agradecimiento y reconocimiento a todo el personal de la EHT docentes, administrativos, de apoyo, coordinadores de áreas, departamentos y coordinaciones ya que sin ellos no hubiese sido posible culminar con éxito este primer año de la gestión.

“Por la Conciencia de la Necesidad de Servir”

ANEXOS

ANEXOS –

Personal Académico



Docentes de la EHT en reuniones constantemente de academias durante el periodo 2021.

Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
ESCUELA DE HUMANIDADES C-IV
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

1a. Sesión Ordinaria de CPEU

A composite image for the CPEU meeting. It features the university's logo and name at the top. Below the text, there are two photographs: one of a woman wearing a face mask and speaking at a table, and another of a group of people sitting around a table in a meeting room.

Programa Educativo



Acreditación del programa educativo licenciatura en pedagogía

PSU “EDUCACION COMUNITARIA”

ESCUELA DE HUMANIDADES C-IV



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

PLAN CUATRIMESTRAL MODALIDAD EN LÍNEA

TEL: 678 2282

facebook.com/escuela.humanidadesCIV

instagram.com/AUACH_OFICIAL/

MESA DE AYUDA
asofamtes@unach.mx

TEL: 678 2282

TEL: 159 3623

TEL: 678 2282

TEL: 159 3623

TEL: 678 2282

TEL: 159 3623

Profesional Superior Universitario



EDUCACIÓN COMUNITARIA

NUEVA OFERTA EDUCATIVA

PERFIL DE EGRESO

El PSU en educación comunitaria será capaz de realizar diagnósticos comunitarios, utilizar métodos, estrategias y técnicas que les permitan describir y priorizar las necesidades de la comunidad en sus diferentes aspectos (económico, social, productivo, tecnológico y ambiental) para ello deberá proyectar la creación de grupos de trabajo y realizarlos para el desarrollo holístico e integral de la comunidad para la toma

Resolución 1 del diciembre de 2019 del C.A.S. de febrero 2022
www.unach.mx

Atención a la diversidad



En el mes de septiembre se realizó el regreso gradual de los últimos semestres de la licenciatura en pedagogía de los 7º y 8º semestres ambos turnos (matutino y vespertino) cumpliendo con las medidas sanitarias correctas y con la supervisión de comisión de salud de la EHT

Sanitación y entrega de equipos de protección ante el covid-19

Para el mes de Abril 2021 se contrató a la empresa Urban de Chiapas S.A. de C.V. para la aplicación desinfectante virizada, bactericida y fungicida BETA QUAT 4 a las oficinas de la Escuela de Humanidades Tapachula (EHT).

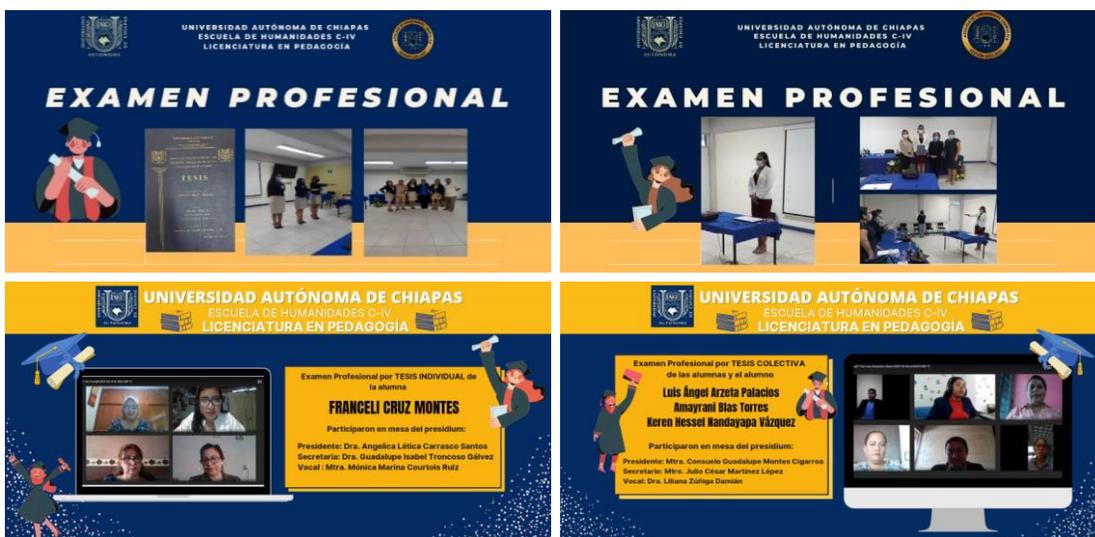


Entrega de equipos de protección ante el covid-19 al personal docente-administrativo



Titulados 2021

Durante el ciclo escolar enero-diciembre 2021 Se estuvieron realizando los exámenes profesionales por la plataforma de Google Meet y modalidad presencial, cumpliendo con las medidas sanitarias.



Tutorías (PAT) Plan de acción tutorial



Centro de apoyo psicopedagógico (CAPP)



Becas

CONVOCATORIA
"JÓVENES ESCRIBIENDO EL FUTURO, SEPTIEMBRE 2021".
 FECHA DE REGISTRO:
DEL 1 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021

CONVOCATORIA
BECA FEDERAL PARA APOYO A LA MANUTENCIÓN 2021-II.
 FECHA DE REGISTRO:
DEL 8 AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2021

Este Programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa.

EDUCACIÓN
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COORDINACIÓN NACIONAL DE BECAS PARA EL FUTURO
 BENITO JUÁREZ

COORDINACIÓN NACIONAL DE BECAS ELISA ACUÑA

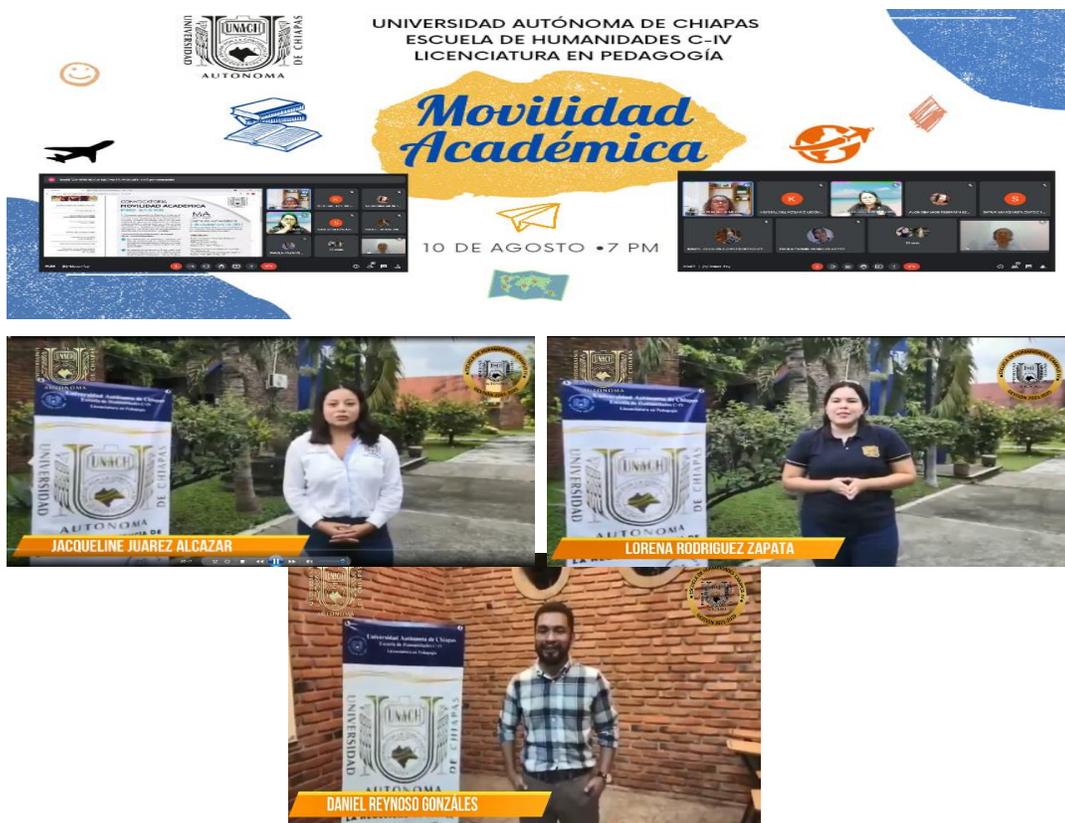
gob.mx/becasbenitojuarez gob.mx/becasbenitojuarez

Seguro facultativo

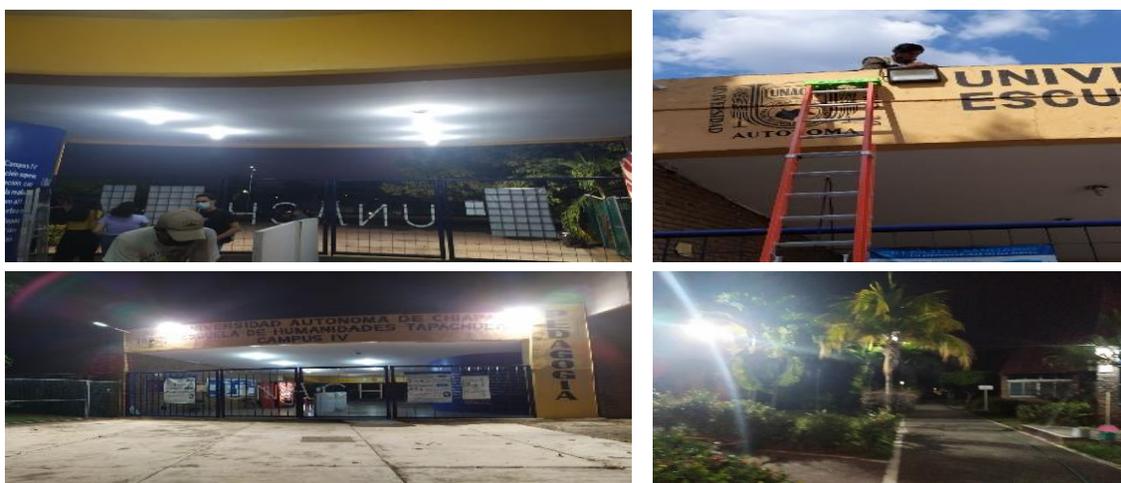
IMSS

SEGURO FACULTATIVO PARA ESTUDIANTES

Movilidad estudiantil

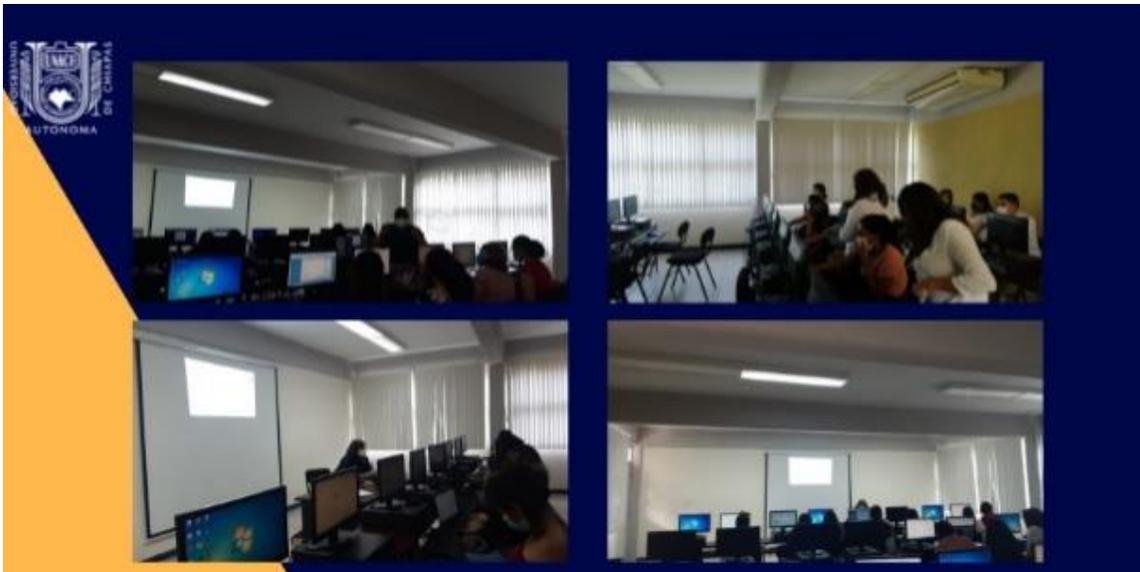


Infraestructura académica



Alumbrado dentro y fuera de la EHT para salvaguardar a la comunidad universitaria (realizado en noviembre 2021)

Centro de cómputo



Biblioteca del CIM



Investigación y posgrado



Prácticas profesionales



La entrega de constancias con relación a las prácticas profesionales realizadas en el ciclo escolar agosto – diciembre 2021; contando con la presencia de la Dra. Xóchitl López Martínez – Directora de la escuela de Humanidades Tapachula – y la Dra. Krystal del Rosario Licona Alcalán – Coordinadora del departamento de prácticas profesionales.

Educación Continua



Miércoles 19 de mayo del 2021. Curso - taller de Atlas. Ti, que tuvo un total de 30 horas, 20 hrs de sesiones presenciales y 10 horas de trabajo práctico en la Escuela de Humanidades C-IV.

Cultura ambiental

Inauguración 1er. Foro de Educación Ambiental En el Nivel Superior.

INAUGURACIÓN			
ALCANCE	7906 Personas		
INTERACCIÓN 1961	REACCIONES 261	COMENTARIOS 218	COMPARTIDA 47



Clausura

CLAUSURA			
ALCANCE	1444 Personas		
INTERACCIÓN 697	REACCIONES 93	COMENTARIOS 43	COMPARTIDA 26

Foro de Educación Ambiental en el Nivel Superior se obtuvo un incremento de seguidores de la página que a continuación se muestra en la imagen, así como también la estadística total del 24 y 25 de marzo.

Salud



Comité de Salud EHT

Comunicación social



La EHT cuenta con dos páginas oficiales, Facebook y en la página web donde se pueden visualizar todos los eventos y noticias que la Escuela pública a su comunidad universitaria.

Comisión igualdad de genero



A través de la Coordinación para la Igualdad de Género con su respectiva Comisión de Igualdad de Género en la Esc. de Humanidades C-IV se inició con éxito el Curso-Taller "Conceptos y herramientas elementales para la actuación inmediata y correcta ante situaciones de violencia de género, acoso y Hostigamiento dentro de un contexto universitario" a cargo de la titular Dra. Gabriela S. Nakamura Román

Proyecto “fortaleciendo mi identidad universitaria” agosto – noviembre 2021



Curso-taller llamado "Fortaleciendo mi identidad universitaria" impartido a los estudiantes del ciclo escolar enero-junio 2022. Dicho curso-taller estuvo conformado de los siguientes módulos: 1. Identidad del pedagogo, 2. Educación emocional, 3. Igualdad de género, 4. Conociendo mi plataforma y 5. Identidad universitaria.

Fomento a la cultura



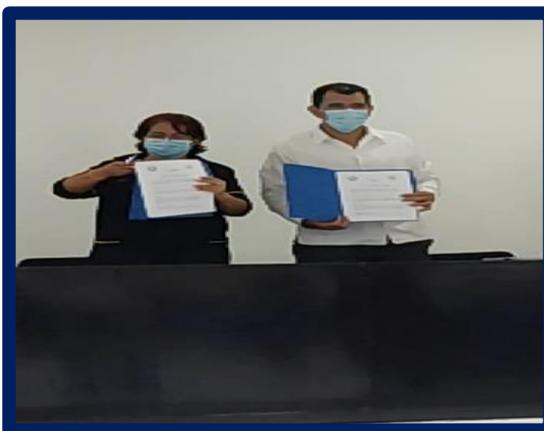
Taller de Ajedrez



Taller de Guitarra

Convenios de Colaboración con Instituto Universitario de México (IUDM) Campus Tapachula-Escuela Humanidades C-IV UNACH

Diciembre 2021



Directora EHT (Dra. Xóchitl López Martínez) y Rector de IUDM Instituto Universitario de México (Mtro. Jesús Fermín Cáceres Farrera)



CURSO-TALLER HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS

Imparte: Cuerpo Académico “Gestión y desarrollo agroempresarial sustentable de la Región Sureste”

Objetivo: Enseñar y elaborar herramientas pedagógicas que coadyuven a mejorar las clases en modalidad virtual y presencial.

Dirigido a: Docentes de la IUDM Tapachula, Chiapas

Temas:

- La Antología: un Recurso Didáctico
- Hermenéutica como Estrategia Didáctica
- Instrumentos de Evaluación: Rúbrica
- Desarrollo del Pensamiento crítico

TEMA	INSTRUCTORES	FECHA
La Antología: un Recurso Didáctico	Dra. Elvia Lorena Zapata Algarín Dr. Agustín Portilla Reyes	18 y 19 noviembre 2021 09:00 a 14:00 hrs
Hermenéutica como Estrategia Didáctica	Dra. Thelma Caba de León Dra. Luisa Ponce Hernández	26 y 27 noviembre 2021 09:00 a 14:00 hrs
Instrumentos de Evaluación: Rúbrica	Dra. Ana Luisa Zapata Algarín Dr. Aimer Vidal Alegría	3 diciembre 2021 15:00 a 20:00 hrs 4 diciembre 2021 09:00 a 14:00 hrs
Desarrollo del Pensamiento crítico	Dra. Gisela María Teresa Bravo Montes Dr. Raúl Portilla Flores	10 y 11 diciembre 2021 09:00 a 14:00 hrs



Dra. Xóchitl López Martínez.

Directora de la Escuela Humanidades Tapachula.

Gestión 2021-2025



POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR

GRACIAS.